

مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

مادة الرياضيات

الصف الرابع

الاسم:

الصف: رابع /



يرجى مسح الكود للحصول
على الإجابة النموذجية.



الوحدة السادسة

السؤال رقم (2)

أي مما يلي يتضمن جميع أزواج عوامل العدد 10 ؟

☐ A 1 و 10 , 2 و 5

☐ B 3 و 10 , 2 و 5

☐ C 1 و 10 , 1 و 5

☐ D 2 و 10 , 3 و 5

السؤال رقم (1)

أي مما يلي يتضمن جميع أزواج عوامل العدد 8 ؟

☐ A 2 و 8 , 1 و 4

☐ B 1 و 8 , 3 و 4

☐ C 1 و 8 , 2 و 4

☐ D 3 و 8 , 2 و 4

السؤال رقم (3)

A – حدد ما إذا كان العدد أولي أم غير أولي :

12 :

7 :

B – اكتب أربع مضاعفات للعدد 6 :

6 : , , ,

السؤال رقم (4)

A – حدد ما إذا كان العدد أولي أم غير أولي :

13 :

8 :

B – اكتب أربع مضاعفات للعدد 4 :

4 : , , ,

الأعداد الأولية: 

الوحدة السابعة

السؤال رقم (2)

أي من الكسور التالية أكبر من 1 ؟

A $\frac{3}{10}$

B $\frac{2}{2}$

C $\frac{5}{6}$

D $\frac{9}{5}$

السؤال رقم (1)

أي من الكسور التالية أكبر من 1 ؟

A $\frac{3}{6}$

B $\frac{3}{4}$

C $\frac{8}{7}$

D $\frac{1}{5}$

السؤال رقم (3)

A – أكمل العدد الناقص :

$$\frac{4}{5} \times \frac{2}{\square} = \frac{8}{\square}$$

$$\frac{6}{9} \div \frac{\square}{\square} = \frac{2}{3}$$

B – قارن بين الكسور التالية بوضع إشارة < أو > أو = في كل \bigcirc .

$$\frac{4}{7} \bigcirc \frac{3}{4}$$

$$\frac{5}{10} \bigcirc \frac{2}{4}$$

السؤال رقم (4)

A – أكمل العدد الناقص :

$$\frac{3}{4} \times \frac{3}{\square} = \frac{9}{\square}$$

$$\frac{6}{4} \div \frac{\square}{\square} = \frac{3}{2}$$

B – قارن بين الكسور التالية بوضع إشارة < أو > أو = في كل \bigcirc .

$$\frac{4}{6} \bigcirc \frac{3}{5}$$

$$\frac{2}{9} \bigcirc \frac{1}{4}$$

الوحدة الثامنة

السؤال رقم (2)

قال أحمد، "أنا أفكر في كسرين ناتج جمعهما يساوي 1".
ما الكسران اللذان فكر فيهما أحمد؟

A $\frac{2}{3}$ و $\frac{1}{3}$

B $\frac{3}{5}$ و $\frac{6}{5}$

C $\frac{5}{8}$ و $\frac{1}{8}$

D $\frac{2}{10}$ و $\frac{6}{10}$

السؤال رقم (1)

قال عمر، "أنا أفكر في كسرين ناتج جمعهما يساوي 1".
ما الكسران اللذان فكر فيهما عمر؟

A $\frac{5}{8}$ و $\frac{1}{8}$

B $\frac{3}{7}$ و $\frac{4}{7}$

C $\frac{2}{6}$ و $\frac{5}{6}$

D $\frac{1}{4}$ و $\frac{1}{4}$

السؤال رقم (3)

A – أوجد ناتج الجمع أو الطرح فيما يلي :

$$\frac{5}{9} + \frac{3}{9} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{7}{8} - \frac{4}{8} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

B – جزئ الكسر التالي :

$$\frac{4}{9} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} + \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

C - شاهدت علياء ضفدع يقطع مسافة $13\frac{3}{5}$ متر من الطريق قفزاً، ثم قطع $4\frac{2}{5}$ متر آخر.

وقالت إن المسافة الكلية التي قطعها الضفدع تساوي 18 متر.

(a) هل هي على صواب ؟ (نعم - لا)

.....

(b) فسر إجابتك :

بين عملك هنا.

A - أوجد ناتج الجمع أو الطرح فيما يلي :

$$\frac{3}{7} + \frac{1}{7} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{5}{6} - \frac{3}{6} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

B - جزئ الكسر التالي :

$$\frac{5}{6} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} + \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

C - شاهدت علياء ضفدع يقطع مسافة $21\frac{3}{4}$ متر من الطريق قفزاً، ثم قطع $3\frac{1}{4}$ متر آخر.

وقالت إن المسافة الكلية التي قطعها الضفدع تساوي 25 متر.

(a) هل هي على صواب ؟ (نعم - لا)

.....

(b) فسر إجابتك :

بين عملك هنا.

السؤال رقم (6)

ما ناتج الطرح ؟

$$7\frac{9}{10} - 3\frac{2}{10}$$

[A] $4\frac{7}{20}$

[B] $10\frac{11}{10}$

[C] $4\frac{11}{10}$

[D] $4\frac{7}{10}$

السؤال رقم (5)

ما ناتج الطرح ؟

$$3\frac{5}{6} - 1\frac{2}{6}$$

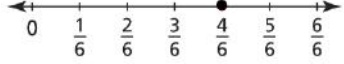
[A] $4\frac{7}{6}$

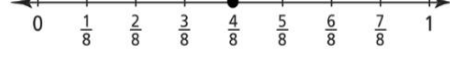
[B] $2\frac{3}{6}$

[C] $4\frac{3}{6}$

[D] $2\frac{3}{12}$

الوحدة التاسعة

	السؤال رقم (2)
<p>ما جملة الضرب التي تمثل الكسر المبين على خط الأعداد ؟</p> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="margin-top: 20px;"> <p><input type="checkbox"/> A $\frac{4}{6} = 4 \times \frac{1}{6}$</p> <p><input type="checkbox"/> B $4 = \frac{6}{1} \times \frac{1}{4}$</p> <p><input type="checkbox"/> C $\frac{1}{6} + 4 = \frac{4}{6}$</p> <p><input type="checkbox"/> D $\frac{1}{6} = \frac{1}{6} \times 4$</p> </div>	

	السؤال رقم (1)
<p>ما جملة الضرب التي تمثل الكسر المبين على خط الأعداد ؟</p> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="margin-top: 20px;"> <p><input type="checkbox"/> A $\frac{8}{4} = 8 \times \frac{1}{4}$</p> <p><input type="checkbox"/> B $4 = \frac{8}{1} \times \frac{1}{4}$</p> <p><input type="checkbox"/> C $\frac{4}{8} = 4 \times \frac{1}{8}$</p> <p><input type="checkbox"/> D $\frac{1}{8} + 4 = \frac{4}{8}$</p> </div>	

	السؤال رقم (3)
<p style="text-align: right;">A – أوجد ناتج الضرب :</p> <div style="text-align: center; margin: 20px 0;"> $3 \times \frac{6}{4} =$ </div> <p style="text-align: right;">B – لدى يوسف 3 قطع من اللحم، تزن كل واحدة منها $1\frac{3}{10}$ باوند.</p> <p style="text-align: right;">ما الوزن الكلي لقطع اللحم لدى يوسف ؟</p> <div style="border: 1px solid black; height: 80px; margin-top: 10px;"></div> <p style="text-align: right;">بين عملك هنا.</p>	

	السؤال رقم (4)
<p style="text-align: right;">A – أوجد ناتج الضرب :</p> <div style="text-align: center; margin: 20px 0;"> $4 \times \frac{4}{3} =$ </div> <p style="text-align: right;">B – لدى ناصر 2 قطع من اللحم، تزن كل واحدة منها $1\frac{3}{11}$ باوند.</p> <p style="text-align: right;">ما الوزن الكلي لقطع اللحم لدى ناصر ؟</p> <div style="border: 1px solid black; height: 80px; margin-top: 10px;"></div> <p style="text-align: right;">بين عملك هنا.</p>	

الوحدة العاشرة

السؤال رقم (2)

ما القيمة المتطرفة في التمثيل بالنقاط أدناه ؟



A 0

B 8

C 3

D 7

السؤال رقم (1)

ما القيمة المتطرفة في التمثيل بالنقاط أدناه ؟



A 9

B 8

C $7\frac{4}{8}$

D $7\frac{6}{8}$

السؤال رقم (3)

A - استعمل البيانات الواردة في الجدول لإكمال التمثيل بالنقاط أدناه :



B - ما الطول الأكثر تكراراً لأقلام جواهر ؟

.....

أطوال أقلام جواهر

اللون	الطول
أحمر	$6\frac{1}{4}$ in.
أزرق	$5\frac{1}{4}$ in.
أخضر	$6\frac{3}{4}$ in.
بنفسجي	$5\frac{3}{4}$ in.
برتقالي	$6\frac{3}{4}$ in.
أصفر	$6\frac{2}{4}$ in.

السؤال رقم (4)

A - استعمل البيانات الواردة في الجدول لإكمال التمثيل بالنقاط أدناه :



B - ما الطول الأكثر تكراراً لشرائط الزينة ؟

.....

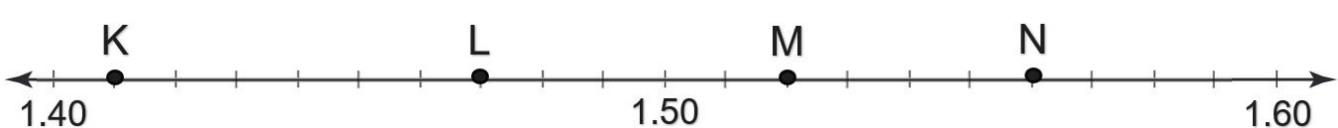
شرائط الزينة

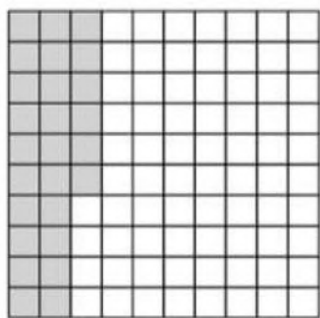
اللون	الطول (m)
أصفر	$\frac{2}{8}$
أحمر	$\frac{6}{8}$
أبيض	$\frac{2}{8}$
أزرق	$\frac{3}{8}$
أخضر	$\frac{4}{8}$
بنّي	1

الوحدة الحادي عشر

السؤال رقم (2)
<p>قرأت نجلاء 100 قصة خلال عام واحد، 49 قصة منها قصص خيالية.</p> <p>ما الكسر العشري الذي يمثل عدد القصص الخيالية التي قرأتها نجلاء ؟</p> <p>A 49</p> <p>B 4.9</p> <p>C 0.49</p> <p>D 0.049</p>

السؤال رقم (1)
<p>قرأت نورة 100 قصة خلال عام واحد، 63 قصة منها قصص خيالية.</p> <p>ما الكسر العشري الذي يمثل عدد القصص الخيالية التي قرأتها نورة ؟</p> <p>A 63</p> <p>B 6.3</p> <p>C 0.63</p> <p>D 0.063</p>

السؤال رقم (3)
<p>A - اكتب كسراً عشرياً وكسراً اعتيادياً لتمثيل الشبكة أدناه :</p> <p>..... الكسر الاعتيادي:</p> <p>..... الكسر العشري:</p>
<p>B - حدد الكسر العشري الذي تمثله كل نقطة على خط الأعداد أدناه :</p>  <p>K: L: M: N:</p>
<p>C - قارن بين الكسور العشرية التالية بوضع إشارة < أو > أو = في كل \bigcirc.</p> <p>8.7 \bigcirc 8.73 2.32 \bigcirc 2.23</p>

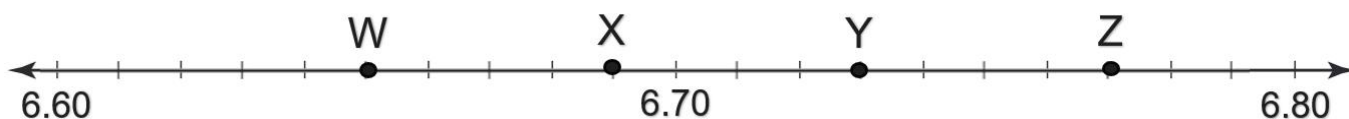


A - اكتب كسراً عشرياً وكسراً اعتيادياً لتمثيل الشبكة أدناه :

- الكسر الاعتيادي:

- الكسر العشري:

B - حدد الكسر العشري الذي تمثله كل نقطة على خط الأعداد أدناه :



W:

X:

Y:

Z:

C - قارن بين الكسور العشرية التالية بوضع إشارة < أو > أو = في كل .

4.3 4.36

1.75 1.57

الوحدة الثاني عشر

السؤال رقم (2)

اشترت لطيفة 7 لترات من عصير البرتقال.
كم مللتر من عصير البرتقال اشترت؟

- ☐ A 7 mL
- ☐ B 70 mL
- ☐ C 700 mL
- ☐ D 7 000 mL

السؤال رقم (1)

اشترت حمدة 4 لترات من عصير البرتقال.
كم مللتر من عصير البرتقال اشترت؟

- ☐ A 4 mL
- ☐ B 40 mL
- ☐ C 400 mL
- ☐ D 4 000 mL

السؤال رقم (3)

A – حول كل وحدة :

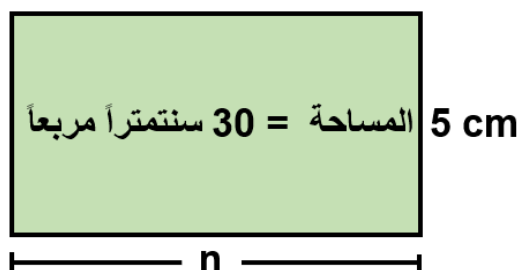
4 km: m

6 cm: mm

B – إذا علمت أن عرض المستطيل 5 سنتمترًا ومساحته 30 سنتمترًا مربعاً.

(a) أوجد قيمة n .

بين عملك هنا.



(b) أوجد محيط المستطيل .

بين عملك هنا.

السؤال رقم (4)

A – حول كل وحدة :

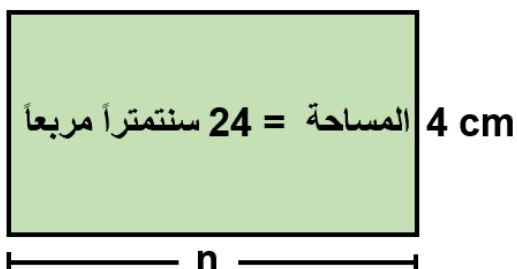
4 m: cm

6 km: m

B – إذا علمت أن عرض المستطيل 4 سنتمترًا ومساحته 24 سنتمترًا مربعاً.

(a) أوجد قيمة n .

بين عملك هنا.



(b) أوجد محيط المستطيل .

بين عملك هنا.

الوحدة الثالثة عشر

السؤال رقم (2)

استعمل القاعدة أدناه لإكمال الجدول التالي :

القاعدة: الضرب في 3

الطبقات	1	2	3	4
المكعبات	3	6	9	

- A 10
- B 11
- C 12
- D 13

السؤال رقم (1)

استعمل القاعدة أدناه لإكمال الجدول التالي :

القاعدة: الضرب في 8

عدد العناكب	1	2	3	4
عدد الأرجل	8		24	32

- A 4
- B 8
- C 12
- D 16

السؤال رقم (3)

أكمل النمط التالي باستعمال القاعدة أدناه، ثم حدد سمة للنمط :

القاعدة : طرح 5 40 , 35 , 30 , , , ,

سمة النمط :

السؤال رقم (4)

أكمل النمط التالي باستعمال القاعدة أدناه، ثم حدد سمة للنمط :

القاعدة : طرح 10 70 , 60 , 50 , , , ,

سمة النمط :

الوحدة الرابعة عشر

السؤال رقم (2)

ما اسم الشكل الهندسي الموضح أدناه ؟

☐ A الشعاع AB



☐ B القطعة المستقيمة AB

☐ C الزاوية BA

☐ D المستقيم AB

السؤال رقم (1)

ما اسم الشكل الهندسي الموضح أدناه ؟

☐ A المستقيم XY



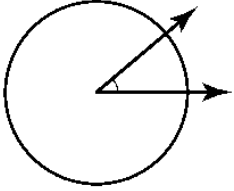
☐ B القطعة المستقيمة XY

☐ C الزاوية YX

☐ D الشعاع XY

السؤال رقم (3)

A – ما قياس الزاوية التي تمثل $\frac{1}{9}$ الدائرة ؟

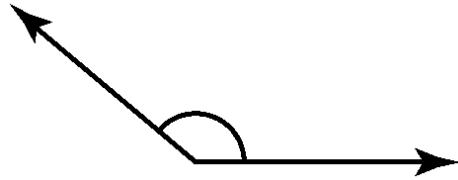


بين عملك هنا.

B – أوجد قياس الزاوية أدناه مستعملًا المنقلة، ثم حدد نوع الزاوية :

القياس :

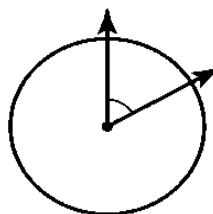
نوع الزاوية :



C – استعمل المنقلة لرسم زاوية قياسها 30° :

بين عملك هنا.

A – ما قياس الزاوية التي تمثل $\frac{1}{6}$ الدائرة ؟



بين عملك هنا.

B – أوجد قياس الزاوية أدناه مستعملًا المنقلة، ثم حدد نوع الزاوية :

القياس :

نوع الزاوية :



C – استعمل المنقلة لرسم زاوية قياسها 50° :

بين عملك هنا.

